

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	vii
Liste der Tabellen	xii
Vorwort	xiii
1. Einleitung	1
1.1 Forschungsgegenstand.....	1
1.1.1 Räumliche Eingrenzung.....	1
1.1.2 Zeitlicher Rahmen.....	2
1.2 Methoden.....	3
1.3 Forschungsgeschichte.....	4
1.3.1 Die Ausbildung.....	7
1.3.2 Untersuchungen zum Schreibgerät.....	7
1.3.3 Bildliche Darstellungen von Lesen und Schreiben.....	8
1.3.4 Inschriften.....	10
1.3.5 Literalität.....	10
2. Lesen und Schreiben im Römischen Reich	13
2.1 Die schulische Ausbildung.....	13
2.1.1 Das römische Bildungssystem.....	13
2.1.2 Die schulische Ausbildung von Mädchen.....	15
2.2 Römische Schreibgeräte.....	17
2.2.1 Das Einritzen von Schrift.....	17
2.2.1.1 Wachstafeln.....	17
2.2.1.2 Wachsspatel.....	18
2.2.1.3 Stili.....	18
2.2.2 Das Auftragen von Schrift.....	20
2.2.2.1 Papyrus, Pergament und Leder.....	21
2.2.2.2 Schreibfedern.....	21
2.2.2.3 Federmesser.....	21
2.2.2.4 Tinte.....	23
2.2.2.5 Tintenfasschen.....	23
2.2.3 Weiteres Schreibzubehör.....	27
2.2.4 Schreibtäfelchen vs. Schriftrolle.....	27
3. Schreibgerätfunde aus Gräbern	29
3.1 Grundsätzliche Beobachtungen.....	29
3.1.1 Das Vorkommen von Schreibgeräten.....	30
3.1.2 Die Bestattungsart.....	32
3.1.3 Die Altersverteilung.....	32
3.2 Die Verteilung der Schreibgerätfunde.....	34
3.2.1 Die Verteilung der Schreibtechniken.....	36
3.2.2 Verteilung der einzelnen Schreibgeräte nach Geschlecht.....	38
3.2.3 Die zeitliche Verteilung.....	44
3.3 Beigabekombinationen, Altersgruppen und sozialer Stand.....	48
3.3.1 Mors immatura.....	65
3.3.1.1 Bestattungen von Kleinkindern unter sieben Jahren.....	65
3.3.1.2 Bestattungen von Knaben.....	68
3.3.1.3 Bestattungen von Mädchen.....	72
3.3.2 Frauenbestattungen.....	78
3.3.3 Männerbestattungen.....	99
3.3.4 Schriftzeugnisse in Gräbern.....	111
3.4 Zusammenfassung.....	115

4. Darstellungen von Frauen mit Schreibgerät	119
4.1 Die Motive und ihr zeitliches und räumliches Auftreten.....	120
4.2 Grabreliefs mit Inschriften.....	134
4.3 Deutungsvorschläge von Volumen und Schreibtäfelchen.....	137
4.4 Schlussfolgerungen.....	139
5. Inschriften mit Hinweisen auf lesende und schreibende Frauen.....	141
5.1 Vorleserinnen	141
5.2 Schreiberinnen	143
5.3 Arbeit in einer Bibliothek	145
5.4 Schulbildung im Spiegel der Inschriften	146
5.4.1 Pädagoginnen / Pädagogen für Mädchen.....	146
5.4.2 Im Unterricht.....	150
5.4.3 Hochgebildete Mädchen	151
5.5 Schlussfolgerungen.....	152
6. Die gebildete Frau – Ideal oder Wirklichkeit?	155
7. Zusammenfassung.....	163
8. Summary.....	165
9. Résumé.....	167
10. Katalog	169
10.1 Katalog Gräber.....	169
10.2 Katalog Darstellungen	265
10.3 Katalog Inschriften	281
11. Anhang	295
Anhang 1: Übersichtstabelle aller Bestattungen mit Schreibgerätebeigabe	296
Anhang 2: Übersichtstabelle über die weiblichen Bestattungen und ihre Beigaben	314
Anhang 3: Übersichtstabelle über die männlichen Bestattungen und ihre Beigaben	319
Anhang 4: Übersichtstabelle über die unbestimmten Bestattungen und ihre Beigaben.....	323
Anhang 5: Übersicht der Gräber mit Schreibgerätebeigabe (online abzurufen unter https://doi.org/10.30861/9781407362311-Anhang5	332
Literaturverzeichnis	333